

Донбаська державна машинобудівна академія

кафедра фізичного виховання і спорту

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС З ДИСЦИПЛІНИ

### **Навчальна ознайомча практика**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Вид дисципліни обов'язкова

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Олійник О.М., старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту

2023 р.

## **Перелік звітної документації з навчальної (ознайомчої) практики.**

1. Щоденник студента-практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці (Додаток 1).
2. Індивідуальний план роботи студента-практиканта на період практики (Додаток 2).
3. Аналіз тренування (проведений тренером-викладачем) (Додаток 3).
4. Сценарій проведення 1 фізкультурно-оздоровчого заходу, який проводиться за місцем проходження практики (один на бригаду). (Додаток 4).
5. Відомість-характеристика і щоденник студента-практиканта, які підписані директором ДЮСШ, тренером-викладачем і методистом від факультету. (Додаток 5).
6. Протокол тестування рухової підготовленості вихованців. (Додаток 6).
7. Підготовка звіту за результатами проходження навчальної практики у вигляді захисту. (Додаток 7).

## Додатки (Зразки звітної документації)

Додаток 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України

від 05 червня 2013 року № 683)

Форма № Н-6.03

### Донбаська державна машинобудівна академія

(повне найменування вищого навчального закладу)

## ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (вид і назва практики)  
студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)  
Інститут, факультет, відділення \_\_\_\_\_  
Кафедра, циклова комісія \_\_\_\_\_  
Освітньо-кваліфікаційний рівень \_\_\_\_\_  
Напрямок підготовки \_\_\_\_\_  
Спеціальність \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (назва)  
\_\_\_\_\_ курс, група \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, в організацію, установу.

Печатка  
підприємства, організації, установи    „\_\_” || \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ (підпис)    \_\_\_\_\_ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

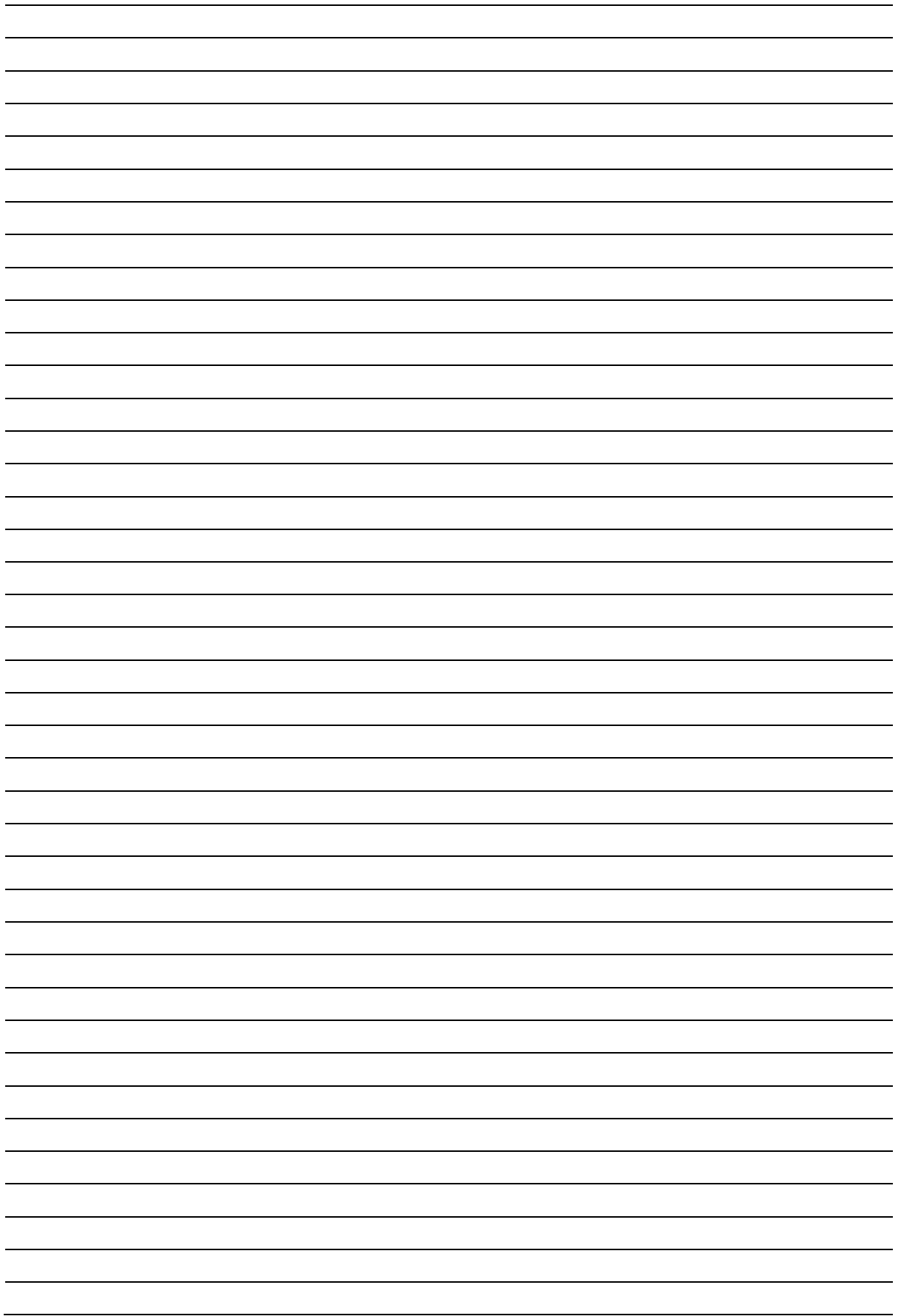
Вибув з підприємства, організації, установи.

Печатка  
підприємства, організації, установи    —\_\_” || \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ (підпис)    \_\_\_\_\_ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)









## Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Висновок керівника практики від вищого навчального закладу про проходження практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата складання заліку „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Оцінка:

за національною шкалою \_\_\_\_\_  
(літерами)

кількість балів \_\_\_\_\_  
(цифрама і літерами)

Керівник практики від вищого навчального закладу

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)



**Індивідуальний план роботи**

Індивідуальний план роботи студент складає на весь період практики. Він включає в себе всі розділи роботи, які заплановані програмою педагогічної практики. План містить наступні графи: № з/п, зміст роботи, дата виконання роботи, відмітка про виконання роботи. (окремий аркуш А4)

**Індивідуальний план**

з навчальної практики студента групи ФКС  
факультету Інтегрованих технологій і обладнання  
кафедри фізичного виховання і спорту

\_\_\_\_\_

який (яка) проходив (ла) практику у ЗОШ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Методист

\_\_\_\_\_

Вчитель фізичної  
культури

\_\_\_\_\_

Краматорськ 20\_\_\_\_

*Індивідуальний план роботи студента-практиканта з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_*

	Зміст роботи	Дата виконання	Відмітка про виконання
<i>Перший тиждень (16.03.20 — 21.03.20)</i>			
1	Участь в настановній конференції кафедри фізичного виховання ДДМА.	11.03	Виконано
2	Знайомство зі ДЮСШ, адміністрацією і колективом тренерів-викладачів, матеріальною базою, документацією ДЮСШ.	16.03	
3	Зустріч з тренером-викладачем (бесіда, ознайомлення з роботою)	16.03	
4	Складання і затвердження планів роботи.	17.03	
5	Перегляд і обговорення тренувань.	Протягом тижня	
6	Допомога у проведенні тренувань.	Протягом тижня	
8	Ведення щоденника педагогічних спостережень.	Протягом тижня	
9	Тестування рухової підготовленості учнів.	16.03- 20.03	
10	Збір бригади та планування роботи на наступний тиждень.	21.03	
<i>Другий тиждень (25.03.20 — 30.03.20)</i>			
11	Перегляд і обговорення тренувальних занять.	Протягом тижня	
12	Проведення тренувань.	Протягом тижня	
14	Робота з науково-методичною літературою.	Протягом тижня	
15	Ведення щоденника педагогічних спостережень.	Протягом тижня	
16	Збір бригади, обговорення підсумків роботи.	20.03.20	
17	Проведення виховного заходу	Протягом тижня	
18	Підготовка звіту про проходження практики.	Протягом тижня	
19	Здача документації.	25.03.20	
20	Участь у підсумковій конференції.		

Практикант \_\_\_\_\_

Схема оцінки тренувального заняття  
ДЮСШ \_\_\_\_\_ Група \_\_\_\_\_

Тренера – викладача \_\_\_\_\_

Розділ програми: \_\_\_\_\_

Завдання: \_\_\_\_\_

Обладнання: \_\_\_\_\_.

№	Частини заняття	Рівні		
		Високий	Достатній	Задовільний
1.	Гігієнічні умови спортивного залу			
2.	Одяг учнів та викладача			
3.	Організація учнів			
4.	Ознайомлення учнів із завданнями			
5.	Повідомлення про техніку безпеки на занятті			
6.	Раціональне шиккування учнів до проведення вправ			
7.	Підготовка організму учнів до вирішення завдань заняття			
	<b>Основна частина</b>			
8.	Виконання основних завдань (пояснення теорії, техніки виконання вправ, можливих помилок, показ вправ)			
9.	Володіння викладачем технікою виконання вправ програмного матеріалу			
10.	Доступність інформації			
11.	Організація та активізація самостійної та творчої діяльності учнів			
12.	Емоційний стан групи			
13.	Володіння групою			
14.	Індивідуалізація навчання			
	<b>Заключна частина</b>			
15.	Використання вправ до відновлення стану			
16.	Підведення підсумків заняття			
17.	Своєчасне закінчення заняття			
18.	Організований вихід учнів з спортзалу			

Дата:

Підпис \_\_\_\_\_ /Скакалін І.Д. /

## СЦЕНАРІЙ

### **загальноміського спортивного свята «День здоров'я і спорту»**

*Мета:* залучення дітей до систематичних занять фізичною культурою і спортом, за допомогою залучення дітей в такі форми організації оздоровчої роботи, як спортивні естафети, змагання з різних видів спорту, гри з футболу, баскетболу, волейболу.

*завдання:*

*сприяти формуванню в учнів навичок ведення здорового способу життя;*

*сприяти розвитку і вдосконаленню таких якостей, як витривалість, спритність, сила, мислення, вміння координувати свої рухи;*

*сприятиме визначенню цінності свого здоров'я і заходів по його збереженню;*

*привернути увагу хлопців до різноманітних видів спорту.*

*Учасники свята:* учні 1-11 класів, вчителі.

*Оформлення спортивного залу (спортивного майданчика):* плакати «У здоровому тілі - здоровий дух», «Здоров'я - перлина людини».

*Оформлення рекреації:* плакат «Здоров'я і праця разом йдуть!» виставка-плакат «Курс на здоровий спосіб життя!»

*Актуальність:* За даними проведеного медичного огляду в навчальному закладі в 1 класі 20% дітей, які мають хронічні захворювання, в 5 класі - 30%, в 9 класі - 44%. В цілому, лише у 12% школярів спостерігається задовільний функціональний стан організму. З 1 до 9 класу частота зниження гостроти зору зростає у 1,5 рази; частота недотримання постави - в 1,5 рази; поширеність хвороб опорно-рухового апарату, органів травлення - в 1,4 рази; поширеність хвороб ендокринної системи - в 2,6 рази.

*Причиною, що викликає дане положення, є не тільки вплив факторів середовища проживання і генетична спадковість, сьогодні прогресує гіподинамія - малорухливий спосіб життя під час навчальних занять і вдома.*

*Сьогоднішні школярі - майбутнє країни завтра. Відповідно до Закону «Про освіту», де чітко визначена відповідальність освітнього закладу за життя і збереження дітей, зміцнення здоров'я дітей і турбота про нього - одна з головних задач школи.*

### **Організаційний етап:**

*Складання загальношкільного положення про День здоров'я і спорту та плану заходів.*

*Підготовка і випуск листівки, інформаційного буклету, що розкривають тему: «Я вибираю спорт як альтернативу шкідливим звичкам».*

*Підготовка та випуск інформаційного буклету на тему «Профілактика шкідливих звичок».*

*Урочисте відкриття*

*Загальношкільного Дня здоров'я і спорту*

*Звучить вступ пісні «Фізкульт-ура!» На сцені з'являються ведучі.*

*Ведучий 1:*

*Добре бути людиною!*

*Це сила на весь вік!*

*Ведучий 2:*

*Це знання і мудрість,*

*Це спритність, швидкість!*

*Ведучий 1:*

*Модним бути на день, на місяць,*

*А здоровим - назавжди!*

*Ведучий 2:*

*Я ти він вона -*

*Ми - красива країна!*

*Ми - здорова країна!*

*У нас вся сила, знаю я!*

*Ведучий 1:*

*Над Росією сонце світить,*

*Світлим життя шлях.*

*Ти щасливим будь на світі,*

*Будь здоровим, будь!*

*Ведучий 2:*

*Так давайте скажемо твердо -*

*Всіх напастей немає!*

*Будемо ми тоді здорові*

*Багато, багато років!*

*Ведучий 1: Бути здоровим - це модно!*

*Ведучий 2: Бути здоровим - це класно!*

*Ведучий 1: Бути здоровим - безпечно!*

*Ведучий 2: А здорове покоління-це сильна губернія, сильна країна!*

*Саме під таким девізом будуть проходити сьогодні заходи, присвячені Дню здоров'я і спорту!*

*Ведучий 1: А першовідкривачами загальношкільного Дня здоров'я і спорту стануть учасники агітбригади «Наша молодь».*

*Ведучий 2: Скільки проблем у сучасній молоді! Уроки вчити не хочеться, а хочеться грати на комп'ютері, компанією гуляти вулицями. А потім ми говоримо, звідки беруться люди хворі?*

*Ведучий 1: Ось про це нам зараз і розкажуть хлопці.*

*«Молодь обирає здоров'я!»,  
Агітпредставленіє, присвячене Дню здоров'я  
На тлі музичної заставки звучать слова:  
Звідки беруться люди хворі?  
Може бути, зовсім вони не погані?  
Може, хворі отколь прилітають?  
А люди здорові це не знають?  
Звідки хвороба у Сергія-бруднулі?  
Бути може, хворих і з Сатурна зіштовхнули?  
Чого ми сидимо і даремно гадаємо?  
Про цю історію зараз ми дізнаємося?  
Виходить хлопчик, тягне за лямку портфель. Голова його опущена, погляд пониклий.*

*Фоном звучать слова:*

*Йде людина зі школи додому,  
Несе він портфель важкий з собою.  
Спина зиркнула, ломота в ногах,  
Зараз впаде, їли мовить він ...  
Хлопчик: ... Ах!*

*Я стільки здоров'я втрачаю, друзі,  
Куріл- тут же кинув - не обманюю зовсім я!  
Друзі ось покликали взимку на каток,  
А я їм відповів: «Не хочеться, ні скок!»  
Навесні мене звали ганятися з м'ячем -  
Бігти не хочу я, і це мені в лом!  
Одягну я краще блатні штани,  
Майку, бейсболу, від сонця окуляри  
І сяду в тіні, мені не потрібен пріпек,  
Дістану сигару - я все ж хлопчина!  
Друзі кажуть, ніби шкідливо все це-  
Курну ось разок і з'їм я цукерку.  
Бути може, разок нічого і не буде ?!  
Ні, краще посплю -  
Може, хтось розбудить!  
(Хлопчик сідає в тіні і засинає).  
А це хто тут сидить? Так це ж Антон з сусіднього класу!  
4-й: Антон, підемо з нами!  
Хлопчик: Нікуди я не пойду-  
Бачити вас я не хочу.  
1-й: Як же так, з тобою що?  
2-й: Що з тобою сталося?  
3-й: Може бути, температура?*

4-й: (зауважує близько хлопчика баночку з-під пепсі)

Вельми дивна мікстура!

1-й: Що з собою зробив ти?

Хлопчик: Що за натиск і панти?

Я сказав, що відпочиваю!

Ну а вас я знати, не знаю!

1-й: Ми - хлопці, просто клас!

2-й: Сила, грація при нас!

3-й: Дружим ми зі спортом все

Щоб здоровим бути цілком!

4-й: Бути здоровим - наш анілаг ...

Разом: Зроби вірним з нами крок!

1-й: Перший крок - режим денний:

Знай як є, коли сон твій!

2-й: Крок другий-зарядка вранці!

3-й: Третій крок - спокійним будь,

На уроці будь ти розумним,

Будинки злість ти забудь!

4-й: Крок четвертий-це м'яч.

Далеко його не ховаючись!

Виходь грати з друзями.

1-й: Ну а п'ять - ти разом з нами

До здоров'ю по стежці йди,

І дружно пісню заспівай!

Учасники агітбригади співають пісню «Будь здоров!»

на мотив «Чунга-чанга»

Чудо-засіб для здоров'я є,

Все по пальцях можна перелічити:

Гігієна - це буде раз,

Настрій - як зараз у нас!

Приспів.

Це два, а три - зарядка.

Щоб було все в порядку,

Треба спортом займатися, загартовуватися.

А чотири - вітаміни,

Для хвороб немає причини,

Треба тільки дуже, дуже постаратися.

Чи зможемо ми здоров'я накопичити,

Щоб нам стало радісніше жити,

Щоб турботу ми могли з тобою

Подарувати планеті блакитний.

Приспів.

Щоб ріки не мілили,  
Джерела щоб дзвінко співали,  
Щоб всіх звірів зігріли ми любов'ю.  
Щоб здорові були діти  
На щасливою на планеті,  
Ми бажаємо всім і кожному здоров'я!  
Всім здоров'я!  
Ми молоді, красиві, енергійні!  
У нас сила, розум і біцепси відмінні!  
У нашому тілі спритність, швидкість,  
Нам без спорту жити, друзі, не можна!  
На улюбленому стадіоні  
Всі рекорди ми поб'ємо  
І на зміну чемпіонам  
Дуже скоро ми прийдемо!

1-й: Бути здоровим - це класно!

2-й: Друзі, здоровим бути прикольно!

3-й: Здоровим бути зовсім не боляче!

4-й: хвороба- це зло, і наше підступність.

Разом: Здоров'я - ось наше багатство!

Веселі старти

«Спортивний калейдоскоп» для учнів 1-5 класів  
цілі:

Формування у дітей здорового способу життя.

Розвиток інтересу до заняття спортом.

Місце проведення: спортивний зал.

Інвентар: м'ячі, обручі, скакалки, ключки, тенісні ракетки, лижний інвентар.

Умови оцінки: правильне виконання - 10 балів, переможний + 1 бал, штраф - 1 бал.

Хід змагань:

Ведучий представляє гостей, журі (найсильніші спортсмени школи).

Команди вітаю один одного, назва, девіз.

Команди представлені. Побажуємо всім успіхів в майбутніх змаганнях.

Команди, на вихідні позиції кроком руш!

На кожній естафеті ми будемо збирати ключі до здоров'я. В кінці гри дізнаємося, яка команда має більше ключів.

### **Естафета 1**

#### **«Пройди через болото»**

Уявіть, що навколо нас болото. Нам треба дістатися до кеглі, взяти ключ з обруча і принести його команді. Пройти через болото можна, перестрибуючи з «купини» на «купину». Завдання: перекладаючи мати, дійти



до кеглі, взяти ключ і назад стрибати через скакалки. Другий учасник стрибає через скакалки - назад на матах.

### **Естафета 2.**

Пробігти до кеглі, стрибаючи через скакалки, назад - м'яч затиснутий між ніг.

### **Естафета 3**

#### **«Подолай перешкоди»**

Діти добігають до мату, подлазують під дугу, проходять по гімнастичній лаві, беруть з обруча по одному ключу. Назад бігом.

### **Естафета**

#### **"Хто перший?"**

Встановлюються паралельно лавки (треба проповзти по лавці на животі, підтягуючись руками), потім відстань до м'яча проскакати на двох ногах, взяти м'яч і їм потрапити у великий м'яч. Попадання - назад в команду. У тому випадку, якщо учасник не влучає в ціль, він робить 5 присідань.

### **Естафета.**

Пронести тенісний м'яч на ракетці, долаючи перешкоди (кеглі) до лінії, покласти ракетку, зробити п'ять присідань і пронести м'яч на ракетці назад. Передається естафета наступному учаснику.

### **Естафета**

#### **«Переправа»**

Біг в парах: один учасник стає на руки, другий тримає його за ноги, разом долаючи перешкоди (кеглі), добігають до лінії і міняються місцями.

Додаються фото

## Характеристика

Дитячо-юнацька спортивна школа № 1

М. \_\_\_\_\_  
(назва підприємства, організації, станова)

Студент \_\_\_\_\_ в період з 01.09.2021 по 11.12.2021 року проходив навчальну (ознайомчу) практику в Дитячо-юнацькій спортивній школі № 2 м. Краматорськ.

За час проходження навчальної (ознайомчої) практики \_\_\_\_\_ показав фундаментальні знання теоретичного характеру та вміння роботи з дітьми. Використані методи та способи роботи показують здатність \_\_\_\_\_ працювати зі спортсменами різних вікових груп. Спортивний досвід та знання техніки та тактики дозволяють давати спортсменам гарні знання. Добре справляється з неординарними ситуаціями на тренувальних заняттях, вміє усунути конфліктну ситуацію, допомагає вихованцям розвиватися не лише фізично, а й психологічно.

Всю доручену роботу виконувала добросовісно і в визначений термін. Прагнула здобувати нові знання, щоб бути ще більш корисною на місці практики. Неодноразово надавала допомогу робітникам ДЮСШ.

Зауважень за проходження практики до \_\_\_\_\_ немає.

Директор ДЮСШ \_\_\_\_\_

Підпис

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Інструктор-методист

Оцінка \_\_\_\_\_

## Протокол

Тестування рухової підготовленості вихованців

Групи базової підготовки 2 року навчання

ДЮСШ Дружківської міської ради

Дата проведення: 15.10.2021

Місце проведення: Баскетбольний зал ДЮСШ

Тренер: Соболев Наталя Олексіївна та Данова Галина Євдокимівна

Здобувач вищої освіти: Скакалін Ілля Дмитрович

Рухові тести:

1. Біг 100 м.
2. Стрибок у довжину з місця (см)
3. Стрибок у гору з місця (см)
4. Човниковий біг 4x9 м, с.
5. Згинання і розгинання рук в упорі лежачи (кільк. р.)
6. Біг 1500 м., хв.с

**Батарея тестів для оцінювання рухової підготовленості  
вихованців**

№	ПІБ	Дата народження	Результати, № тесту					
			1	2	3	4	5	6
1	Гладкова Анастасія	2008	4.0 с	190 см	101 см	12.1 с	20	6.0
2	Шаповалова Марія	2008	3.9 с	150 см	103 см	11.0 с	17	6.2
3	Няч Аліса	2008	3.6 с	160 см	99 см	10.7 с	15	5.0
4	Винокурова Софія	2008	4.1 с	180 см	105 см	11.5 с	12	6.2
5	Безрукова Олена	2008	4.3 с	150 см	107 см	11.9 с	15	6.4
6	Юрченко Анна	2008	4.7 с	170 см	100 см	12.4 с	17	6.3
7	Фареник Ірина	2007	3.5 с	160 см	95 см	11.5 с	20	5.9
8	Порхоменко Мар'яна	2008	3.0 с	180 см	100 см	10.8 с	15	5.5
9	Очман Катерина	2007	4.0 с	140 см	110 см	13.0 с	13	5.8
10	Лукьянченко Віолетта	2008	4.6 с	151 см	103 см	12.3 с	10	6.5
11	Ульянко Анастасія	2007	4.8 с	155 см	98 см	10.1 с	11	6.4
12	Новосельська Наталя	2007	4.0 с	170 см	106 см	11.6 с	16	5.3
13	Кіященко Карина	2006	4.1 с	140 см	100 см	12.6 с	14	5.7
14	Джидірова Сабріна	2007	4.2 с	180 см	104 см	11.8 с	18	5.1

**1. Біг 100 метрів**

Обладнання: розмітка лінії «старту» і «фінішу».

Проведення тесту: Знаходження суді на лінії «фінішу», фіксація часу після перетинання вихованцем лінії «фінішу».

Результат: Враховується кращий результат з двох спроб.

Вказівки і зауваження: Уважно слухати свисток старту.

**2. Стрибок у довжину з місця**

Обладнання: розмітка в сантиметрах на баскетбольному майданчику.

Проведення тесту: Вихованець який проходить тестування має стати носками перед лінією, і одночасно поштовхом ніг та змахом рук стрибнути якомога далі.

Результат: Визначається кращий з двох спроб, по п'яткам вихованця.

Вказівки і зауваження: Тестування проводяться згідно стандартному шкільному нормативу. Результати вносяться в батарею тестів, на основі яких визначається рухова підготовленість вихованців.

### 3. Стрибок у гору з місця

Обладнання: Вертикальна розмітка в сантиметрах.

Проведення тесту: Вихованець має виконати стрибок в гору, торкнувшись рукою особистої максимальної відмітки на вертикальній розмітці.

Результат: Фіксується кращий результат з трьох спроб.

Вказівки і зауваження: Спробувати виконати максимальний стрибок в гору, з м'яким приземленням на зігнуті ноги. Не дивлячись на результат використати усі данні спроби.

### 4. Човниковий біг 4x9 м.

Обладнання: Свисток для надання сигналу «старту», секундомір.

Проведення тесту: За командою «старт», стоячий у високій стартовій стойці вихованець ривком біжить на відстань 9 метрів, торкнувшись лінії повертається на лінію «старту», так само торкнувшись лінії робить наступний ривок на ту саму відстань, повторюється 4 рази.

Результат: Фіксується кращий результат з двох спроб.

Вказівки і зауваження: Попередньо на дистанції не повинно бути зайвих перешкод. Здавати тест можуть в двох.

### 5. Згинання і розгинання рук в упорі лежачи

Обладнання: Рівна не слізка поверхня.

Проведення тесту: Вихованець стоячи в упорі лежачи виконає згинання та розгинання рук.

Результат: Кількість правильних згинань та розгинань рук.

Вказівки і зауваження: Кожному вихованцю надається лише одна спроба.

#### 6. Біг 1500 метрів

Обладнання: розмітка лінії «старту» і лінії «фінішу»

Проведення тесту: за командою «старт» вихованець починає біг в комфортному для себе темпі. Суддя на лінії «фінішу» фіксує час. Під час бігу спортсмену оглушується час та дистанція яка залишилась.

Результат: Надається одна спроба проходження тесту.

Вказівки і зауваження: Початок бігу має мати помірну швидкість з її подальшим збільшенням.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**  
**КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

**ЗВІТ**

**З навчально ознайомчої практики**

на \_\_\_\_\_ **рік**

здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_ курсу,

групи \_\_\_\_\_

017 Фізична культура і спорт

Керівник від ДДМА:

\_\_\_\_\_ (посада)

\_\_\_\_\_ (наукова ступінь)

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

За національною шкалою:

« \_\_\_\_\_ »

Кількість балів: « \_\_\_\_\_ »

Оцінка ECTS: « \_\_\_\_\_ »

Члени комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ)

Краматорськ 2021

## Вступ

Навчальна ознайомча практика здобувачів вищої освіти - важливий етап підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Вона є органічною частиною освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Навчально ознайомча практика здійснюється у відповідності до ключових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту:

- визнання фізичної культури і спорту як пріоритетного напрямку гуманітарної політики держави;
- визнання фізичної культури як важливого чинника всебічного розвитку особистості та формування здорового способу життя;
- сприяння безперервності та послідовності занять фізичною культурою і спортом дітей різних вікових груп;
- забезпечення безпеки життя та здоров'я дітей, які займаються фізичною культурою і спортом.

Навчально ознайомча практика є однією з головних складових професійно-педагогічної підготовки здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності фахівця фізичної культури і спорту. Сутність цієї практики полягає в тому, щоб здобувачі вищої освіти – майбутній фахівець під час навчання під керівництвом викладача (методиста) і за певною програмою самостійно брав участь в майбутній професійній діяльності.

### **Мета та завдання практики.**

Метою практики є:

1. Знайомство з основними суб'єктами сфери фізичної культури і спорту міста.
2. Формування професійних і психологічних якостей особистості майбутнього спеціаліста з фізичного виховання відповідно до сучасних вимог щодо працівників сфери педагогічної діяльності.
3. Формування інтересу у студентів до обраної професії.

Згідно з метою, визначені наступні **завдання** навчально ознайомчої практики здобувачів вищої освіти:



1. Ознайомити зі структурою ДЮСШ, спортивних секцій, Громадських організацій та посадовими обов'язками працівників.

2. Ознайомити здобувачів вищої освіти з матеріально-технічною базою ДЮСШ, спортивних секцій, Громадських організацій.

3. Ознайомити зі структурою федерацій з обраного виду спорту та посадовими обов'язками керівників та членів федерацій.

4. Зформувати уявлення про майбутню професію.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні **знати** :

- принципи державної системи фізичного виховання;
- методи та принципи навчання в ДЮСШ;
- структуру навчання руховим діям;
- форми організації занять з баскетболу;
- особливості фізичного виховання різних вікових груп;
- технологію розробки основних документів з фізичного виховання;
- теоретично-методичні основи проведення тренування.

**вміти:**

- аналізувати літературу з проблем фізичного виховання різних вікових груп населення;
- моделювати конспекти уроків з баскетболу згідно з типовою програмою, сучасними вимогами для різних вікових груп населення, соціальними установами суспільства;
- орієнтуватись в документації тренера-викладача.

## Контрольні заходи

Після закінчення навчальної (ознайомчої) практики студенти-практиканти складають підсумковий звіт. На узагальнення матеріалів під час педагогічної практики відводиться 3 дні. Звітні матеріали, подані студентами, перевіряються і оцінюються викладачами-методистами. Упродовж перших 10 днів після завершення практики підсумки роботи студентів-практикантів підводяться у формі захисту педагогічної практики. Для його проведення деканатом створюються комісії, очолювані досвідченими методистами.

До складу комісії входять керівники практики, групові методисти, викладачі кафедри фізичного виховання. Кожен студент звітує про виконану роботу під час проходження практики, відповідає на запитання, поставлені членами комісії, вносить пропозиції щодо поліпшення підготовки практики, її організації і проведення.

Загальна оцінка діяльності студента-практиканта – комплексна. Вона висловлюється членами комісії, враховуючи оцінки групового методиста, керівника практики від кафедри фізичного виховання і спорту.

При виставленні загальної оцінки враховується кожен вид роботи:

- навчальна робота з фаху;
- позакласна робота з фаху;
- ведення щоденника (включаючи фіксацію виконаної роботи, аналіз тренувань і виховних заходів);
- науково-дослідницька робота в ДЮСШ;

Якщо здобувач не виконав хоча б одного виду завдань педагогічної практики загальна позитивна оцінка йому не виставляється. В оцінюванні роботи студентів-практикантів береться до уваги також культура оформлення документації.

Інструментарій задіяний для визначення оцінки за модулями:

1. Щоденник студента-практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці (з печаткою ДЮСШ).

2. Індивідуальний план роботи на весь термін навчальної практики за підписом тренера-викладача та методиста від кафедри (з печаткою ДЮСШ).
3. Аналіз тренування (проведений тренером-викладачем).
4. Сценарій проведення 1 фізкультурно-оздоровчого заходу, який проводиться за місцем проходження практики (один на бригаду).
5. Відомість-характеристика і щоденник студента-практиканта, які підписані директором ДЮСШ, тренером-викладачем і методистом від факультету.
6. Протокол тестування рухової підготовленості вихованців.
7. Підготовка звіту за результатами проходження навчальної практики у вигляді захисту.

*Таблиця 1*

*Розподіл балів на навчальну (ознайомчу) практику.*

Модуль 1	М1.1. Складання робочої документації, підготовка звіту практики.	10 балів
	М1.3. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.	10 балів
Модуль 2	М2.1. Оцінка проведеного тренування тренером-викладачем в закріпленій групі.	30 балів
	М2.2. Заповнення облікового журналу групи.	10 балів
Модуль 3	М3.1. Розробка положення змагань, проведення 1 фізкультурно-оздоровчого заходу.	10 балів
Модуль 4	М4.1. Протокол тестування рухової активності.	10 балів
	Загальна сума балів	80 балів
	Виступ на підсумковій конференції	20 балів

Загальна оцінка роботи кожного студента є комплексною, що враховує всебічність його діяльності за період практики. Оцінка за практику

вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента з підписами членів комісії, до журналу обліку успішності.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл. 2).

Таблиця 2

*Система оцінки знань з курсу «Навчально (ознайомча) практика»*

<b>Рейтинг студента за 100-бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Остаточні підсумки навчально (ознайомчої) практики підводяться на науково-практичній конференції. Основний зміст підсумкової конференції складають доповіді з узагальнення досвіду роботи студентів з окремих питань організації навчально-виховного процесу в ДЮСШ.

До конференції організуються виставки наочних посібників, дидактичних матеріалів, кращих матеріалів звітної документації, підготовлених студентами-практикантами під час проходження практики. На підсумковій конференції оголошується кращий студент-практикант за результатами педагогічної практики.

## Рекомендована література.

### Основна

1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с.
2. Воробйов, М. І., Круцевич, Т. Ю.. Педагогічна практика в системі фізкультурної освіти. Київ: Олімпійська література, 2006.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовки: Навчальний посібник / Богдан Ланда. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 192 с.
4. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору / Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2009. 672 с.
5. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів / Сергієнко Л.П.. К.: Олімпійська література, 2001. 439 с.
6. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Фіз. Виховання і спорту: у 2 т. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. [Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. та доп.]. – Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. Л-ра», 2018.
7. Теорія та методика фізичного виховання: Підручник для студ. фіз. виховання та спорту: У 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. - Т.1.: Загальні основи теорії та методики фізичного виховання. - К.: Олімпійська література, 2003. 424 с.
8. Теорія та методика фізичного виховання: Підручник для студ. фіз. виховання та спорту: У 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. - Т.2.: Методика фізичного виховання різних груп населення. - К.: Олімпійська література, 2003. - 391с.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008. 406 с.

9. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики. Том 1. Харків: ОВС, 2008. 408 с.

10. Худолій, О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2007. 158 с.

11. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. 272 с.

### Допоміжна

12. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] //Законодавство України, 2017. – № 38-3. – Режим доступу до джерела: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

13. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с.

14. Педагогічна майстерність учителя: навч. посібник / за ред. В.М. Гриньової, С.Т. Золотухіної. Харків, 2006. 224 с.

15. Сватъєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Сватъєв, М.В. Маліков. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 195 с.